

EUROPA RECLAMA UNA ENSEÑANZA COMPETITIVA

Artículo de Antonio León, publicado en el periódico Expansión el 26/7/03.

Las patronales europeas reclaman más competencias para los profesores y estudiantes. Piden que se enseñen otras habilidades a los alumnos, mayor flexibilidad salarial para retribuir mejor a los profesores más cualificados y controles de Calidad en los centros.

Unice, la asociación que agrupa a treinta y cuatro grandes patronales empresariales de los países de la Unión Europea, presentó a Viviane Reading, comisaria europea de Educación y Cultura, un documento en el que reunía propuestas para que todos los niveles educativos del Viejo continente respondan a las nuevas necesidades de las empresas y la sociedad del conocimiento.

Los representantes de las firmas comenzaron lamentando lo que ellos calificaron de dos paradojas: que el incremento de educación de calidad en la sociedad del conocimiento se vea lastrado por el descenso de la consideración social de la profesión de docente, y que los centros educativos no sean siempre organizaciones de aprendizaje por mantener inalterada durante varias décadas la misma organización.

DEMANDAS.

Por lo que se refiere a sus necesidades, las patronales explicaron que el concepto de formación continua está ya ampliamente aceptado en el mercado laboral. De manera que los empresarios no piden a los sistemas educativos productos acabados, sino que los estudiantes unan a las competencias básicas otra como el espíritu empresarial, la capacidad de aprendizaje y la habilidad para establecer y mantener relaciones sociales.

Como portavoz, Unice reclama profesores más motivados y altamente cualificados. Por otro lado, evita entrar en el espinoso tema salarial, pero sí aconseja que cada centro educativo sea autónomo para seleccionar y promover a su personal docente, que se establezcan mayor abanico de posibilidades para el desarrollo de sus carreras profesionales, que se estimule su movilidad, y que se recompense a los mejores profesionales.

AJUSTARSE A LA REALIDAD

La patronal asegura que los centros educativos deberían gozar de una mayor autonomía para poder adaptarse a las necesidades de su entorno, y estar sometidos a controles internos y auditorías externas de calidad. Los directores son una pieza esencial en las propuestas de Unice, que defiende la figura de responsables que combinen competencias educativas, liderazgo y experiencia como gestores.

La patronal se propone así misma como interlocutora y como apoyo para el sistema docente. Además, se señala que las empresas pueden mejorar los centros educativos, ayudándolos a abrirse y adaptarse a su entorno.

Otras de sus propuestas son la cooperación en el desarrollo de programas que incluyan una vertiente económica y el fomento del espíritu empresarial; animar a los empleados a que participen como profesores asociados o a que colaboren en el mantenimiento de los equipos de tecnologías de la información y la comunicación; y ofrecer a los profesores formación sobre nuevas tecnologías e información sobre las nuevas demandas del mercado laboral son algunos de los compromisos que Unice adopta en sus propuestas.